

Regulamin funkcjonowania międzyoddziałowych zespołów językowych

1. Celem tworzenia międzyoddziałowych zespołów językowych (dalej MZJ) w zakresie nauczania języka obcego nowożytnego jest:
 - 1) zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków nauki
 - 2) rozwijanie umiejętności językowych uczniów z uwzględnieniem ich stopnia znajomości języka obcego.
2. Zasady tworzenia MZJ:
 - 1) o przydziale uczniów do poszczególnych zespołów językowych decyduje uzyskany przez nich wynik w teście przeprowadzonym na początku roku szkolnego, w którym uczniowie podejmują naukę w liceum w pierwszej klasie;
 - 2) nauka w MZJ odbywa się w klasie pierwszej na czterech poziomach zaawansowania językowego: A2, B1, B2+ oraz B2+/C1;
 - 3) laureaci Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego oraz Olimpiady Języka Angielskiego dla Juniorów nie piszą testu i zostają przydzieleni do grupy B2+/C1;
 - 4) liczba uczniów w zespole językowym może maksymalnie wynosić 24 osób.
3. Dokumentację lekcji prowadzonych w MZJ stanowi dziennik elektroniczny.
4. Warunki zmiany przydziału do zespołu:
 - 1) pod koniec roku szkolnego wszyscy uczniowie przystępują do testu językowego sprawdzającego stopień opanowania przez nich zagadnień realizowanych w trakcie roku szkolnego;
 - 2) wynik uzyskany na teście może wpłynąć na zmianę przydziału do międzyoddziałowego zespołu językowego – uczeń który uzyskał najlepszy wynik w swojej grupie może zostać przeniesiony do grupy o wyższym stopniu zaawansowania, a uczeń z najmniejszą liczbą punktów może zmienić grupę na niższą pod względem zaawansowania;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia w danej grupie informuje uczniów z najwyższym i najniższym wynikiem o możliwości zmiany grupy i omawia z nimi szczegóły takiego przejścia;
 - 4) informację o zmianie przydziału ucznia do zespołu powinna być przekazana przez nauczyciela prowadzącego wychowawcy klasy.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 24 grudnia 2016 r.– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248);
2. Statut II LO.