

## 18. 6

### **Regulamin funkcjonowania międzyoddziałowych zespołów językowych w II LO**

1. Celem tworzenia międzyoddziałowych zespołów językowych (dalej MZJ) w zakresie nauczania języka obcego nowożytnego (kontynuacja z gimnazjum) jest:
  - 1) zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków nauki
  - 2) rozwijanie umiejętności językowych uczniów z uwzględnieniem ich stopnia znajomości języka obcego.
2. Zasady tworzenia MZJ :
  - 1) o przydziale uczniów do poszczególnych zespołów językowych decyduje uzyskany przez nich wynik w teście przeprowadzonym na początku roku szkolnego, w którym uczniowie podejmują naukę w liceum w pierwszej klasie (test obejmuje wymagania z podstawy programowej dla gimnazjum w zakresie języka obcego),
  - 2) *nauka w MZJ odbywa się na czterech poziomach zaawansowania językowego: A1, A2, B1 oraz B2/C1*; przydziału w ramach MZJ do poszczególnych poziomów dokonuje się na początku roku szkolnego w I klasie,
  - 3) liczba uczniów w zespole językowym może maksymalnie wynosić 20 osób;
3. Dokumentację lekcji prowadzonych w MZJ stanowi dziennik zajęć.
  - 1) uzyskane przez uczniów oceny śródroczne i roczne są wpisywane do klasowego dziennika lekcyjnego przez nauczyciela prowadzącego po zakończeniu klasyfikacji,
  - 2) śródroczna i roczna frekwencja uczniów na zajęciach MZJ przekazywana jest wychowawcom klas; nauczyciel prowadzący zajęcia w danym zespole językowym zobowiązany jest do zgłaszania wychowawcy faktu dłuższej absencji ucznia lub w każdej sytuacji budzącej wątpliwość,
  - 3) dzienniki zajęć MZJ przechowywane są w pokoju nauczycielskim.
4. Warunki zmiany przydziału do zespołu:
  - 1) pod koniec roku szkolnego wszyscy uczniowie klas pierwszych i drugich przystępują do testu językowego sprawdzającego stopień opanowania przez nich zagadnień realizowanych w trakcie roku szkolnego
  - 2) wynik uzyskany na teście może wpłynąć na zmianę przydziału do międzyoddziałowego zespołu językowego – uczeń który uzyskał najlepszy wynik w swojej grupie może zostać przeniesiony do grupy o wyższym stopniu zaawansowania , a uczeń z najmniejszą liczbą punktów może zmienić grupę na niższą pod względem zaawansowania
  - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia w danej grupie informuje uczniów z najwyższym i najniższym wynikiem o możliwości zmiany grupy i omawia z nimi szczegóły takiego przejścia
  - 4) informację o zmianie przydziału ucznia do zespołu powinna być przekazana przez nauczyciela prowadzącego wychowawcy klasy, dyrekcji i rodzicom ucznia.

