

**Regulamin**  
**funkcjonowania międzyoddziałowych zespołów językowych**  
**w II LO**

1. Celem tworzenia międzyoddziałowych zespołów językowych (dalej MZJ) w zakresie nauczania pierwszego języka obcego nowożytnego (kontynuacja z gimnazjum) jest:
  - a) zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków nauki
  - b) rozwijanie umiejętności językowych uczniów z uwzględnieniem ich stopnia znajomości języka obcego.
  
2. Zasady tworzenia MZJ :
  - a) o przydziale uczniów do poszczególnych zespołów językowych decyduje uzyskany przez nich wynik w teście przeprowadzonym na początku roku szkolnego, w którym uczniowie podejmują naukę w liceum w pierwszej klasie (test obejmuje wymagania z podstawy programowej dla gimnazjum w zakresie języka obcego)
  - b) nauka w MZJ odbywa się na czterech poziomach zaawansowania językowego (np. język angielski : *elementary, pre-intermediate, intermediate, advanced*); przydziału w ramach MZJ do poszczególnych poziomów dokonuje się na początku roku szkolnego w I klasie
  - c) liczba uczniów w zespole językowym powinna wynosić od 15 do 20 osób; w szczególnych przypadkach o liczebności zespołu decyduje Dyrekcja szkoły
  
3. Pod koniec roku szkolnego przewidziany jest końcowy test sprawdzający postępy uczniów i stopień opanowania przez nich zagadnień realizowanych w trakcie roku szkolnego.
  
4. Dokumentację lekcji prowadzonych w MZJ stanowi dziennik zajęć.
  - a) uzyskane przez uczniów oceny śródroczne i roczne są wpisywane do klasowego dziennika lekcyjnego przez nauczyciela prowadzącego po zakończeniu klasyfikacji

- b) śródroczna i roczna frekwencja uczniów na zajęciach MZJ przekazywana jest wychowawcom klas; nauczyciel prowadzący zajęcia w danym zespole językowym zobowiązany jest do zgłaszania wychowawcy faktu dłuższej absencji ucznia lub w każdej sytuacji budzącej wątpliwości
- c) dzienniki zajęć MZJ przechowywane są w pokoju nauczycielskim

5. Warunki zmiany przydziału do zespołu:

- a) jeśli uczeń w trakcie roku szkolnego uzyskuje znacznie lepsze wyniki niż przewidziane dla stopnia zaawansowania jego zespołu, może przejść, na wniosek nauczyciela, do zespołu o wyższym stopniu zaawansowania na warunkach ustalonych przez Dyрекcję oraz nauczyciela uczącego w tym zespole
- b) jeśli uczeń ma widoczne trudności z opanowaniem materiału, ma możliwość, na wniosek nauczyciela, przenieść się do zespołu o niższym stopniu zaawansowania
- c) na prośbę ucznia, który ma trudności z pogodzeniem nauki w zespole językowym, do którego został przydzielony z dodatkowymi obowiązkami (np.: nauka w szkole muzycznej, przygotowania do finału olimpiady, itp.) Dyrekcja może wyrazić zgodę na jego przeniesienie do zespołu o niższym poziomie zaawansowania
- d) informację o zmianie przydziału ucznia do zespołu powinna być przekazana przez nauczyciela prowadzącego wychowawcy klasy, Dyrekcji i rodzicom ucznia