

Regulamin indywidualnego toku i programu nauki
w II Liceum Ogólnokształcącym z **Oddziałami Dwujęzycznymi**
im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
i Gimnazjum Dwujęzycznym nr 18 w Rybniku

Podstawa prawna

1. *Rozporządzenie MENiS z dn. 19 grudnia 2001r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.*
2. *Rozporządzenie MENiS z dn. 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z późniejszymi zmianami.*
3. *Regulamin Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania ZS nr 2.*

I. WARUNKI I TRYB UDZIELANIA ZEZWOLEŃ NA INDYWIDUALNY PROGRAM LUB TOK NAUKI.

1. Uczeń naszego liceum i gimnazjum, który osiąga ponadprzeciętne wyniki w nauce z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych może realizować indywidualny program lub tok nauki.
2. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone uczniowi, który z danych zajęć edukacyjnych uzyskał ocenę, co najmniej dobrą, a jego wiedza i umiejętności wykraczają ponad poziom określony programem nauczania dla danej klasy.
3. Zezwolenie wydaje się po upływie, co najmniej jednego roku nauki. Wyjątek stanowią uczniowie klas pierwszych liceum, którzy w trakcie nauki w gimnazjum zyskali tytuł laureata lub finalisty konkursu lub olimpiady przedmiotowej i w trakcie klasyfikacji semestralnej uzyskali z danych zajęć edukacyjnych ocenę bardzo dobrą. W takim przypadku zezwolenie może być udzielone po upływie pierwszego okresu nauki.
4. Uczniowie, którzy w naszym gimnazjum realizowali indywidualny program lub tok nauki, a będą kontynuowali naukę w II LO w Rybniku, mogą starać się o realizację indywidualny program lub tok nauki itn lub ipn od początku nauki w liceum.
5. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:

- 1) uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia.
6. Wniosek składa się do Dyrektora szkoły za pośrednictwem pedagoga szkolnego do 31 maja - gdy indywidualny program lub tok nauki ma być realizowany od następnego roku szkolnego lub do 30 listopada - gdy indywidualny program lub tok nauki ma być realizowany od II semestru.
 7. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia oraz informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
 8. Nauczyciel-opiekun dołącza do wniosku indywidualny program nauki.
 9. Pedagog szkolny, po otrzymaniu wniosku, kieruje ucznia do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku celem zasięgnięcia opinii.
 10. Kandydatura ucznia jest przedstawiona Radzie Pedagogicznej do zaopiniowania na posiedzeniu plenarnym przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub po zakończeniu I okresu.
 11. Dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki po uzyskaniu pozytywnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Rady Pedagogicznej.
 12. Zezwolenia udziela się do końca bieżącego roku szkolnego.
 13. W przypadku, gdy indywidualny program lub tok nauki ma być kontynuowany w następnym roku szkolnym konieczne jest złożenie nowego wniosku.
 14. Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest ważna przez cały czas nauki ucznia w naszej szkole.

II. ORGANIZACJA INDYWIDUALNEGO PROGRAMU NAUKI.

1. Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w programie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.

3. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, pedagog szkolny oraz zainteresowany uczeń.
4. Indywidualny program nauki nie może obniżać wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.
5. Uczeń realizujący indywidualny program nauki uczestniczy w zajęciach edukacyjnych przewidzianych dla danej klasy.
6. Jest oceniany, klasyfikowany i promowany w sposób określony w wewnątrzszkolnym systemie oceniania. Klasyfikacja końcoworoczna odbywa się na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.
7. Warunkiem kontynuowania indywidualnego programu nauki w następnym roku szkolnym jest zgoda nauczyciela opiekuna ucznia, uzyskanie na egzaminie klasyfikacyjnym co najmniej oceny dobrej i złożenie wniosku w wyznaczonym terminie.
8. Uczniowie, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej są zwolnieni z egzaminu klasyfikacyjnego i uzyskują najwyższą ocenę na zakończenie zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu.

III. ORGANIZACJA INDYWIDUALNEGO TOKU NAUKI.

1. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkujących zajęć edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
2. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
3. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
4. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.

5. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej w naszym liceum, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
6. Jest oceniany, klasyfikowany i promowany w sposób określony w wewnątrzszkolnym systemie oceniania. Klasyfikacja odbywa się na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.
7. Warunkiem kontynuowania indywidualnego toku nauki w następnym roku szkolnym jest zgoda nauczyciela opiekuna ucznia, uzyskanie na egzaminie klasyfikacyjnym co najmniej oceny dobrej i złożenie wniosku w wyznaczonym terminie.
8. Uczniowie, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej są zwolnieni z egzaminu klasyfikacyjnego i uzyskują najwyższą ocenę na zakończenie zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu

IV. USTALENIA DODATKOWE.

1. W okresie przygotowywania się ucznia do konkursu lub olimpiady przedmiotowej na szczeblu wojewódzkim jest on zwolniony z wszelkich form weryfikacji wiedzy.
2. W okresie przygotowywania się ucznia do konkursu lub olimpiady przedmiotowej na szczeblu centralnym ucznia można zwolnić z zajęć edukacyjnych.
3. Jeżeli uczeń o wybitnych jednokierunkowych uzdolnieniach nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
4. Uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki ma obowiązek wywiązywania się z powierzonych mu zadań, a w szczególności udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych zgodnych z jego możliwościami, zasugerowanych przez nauczyciela – opiekuna.