

**Zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego uczniów  
w Gimnazjum Dwujęzycznego nr 18 w Rybniku  
w roku szkolnym 2010 – 2011**

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie §21a Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów poprawkowych w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562 z późn. zm. z dnia 20 sierpnia 2010 r. Dz.U, nr 156, poz.1046), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami WSO statutu szkoły.
2. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter przedmiotowy, międzyprzedmiotowy, a czas ich realizacji może wynosić od 3-6 tygodni w zależności od problematyki i złożoności projektu.
3. Projekt edukacyjny realizowany jest w II klasie gimnazjum.
4. Dyrektor szkoły powołuje szkolnego koordynatora projektów edukacyjnych, którego zadania to:
  - a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektów na dany rok szkolny, sporządzenie ich listy zbiorowej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie jej na tablicy informacyjnej,
  - b) monitorowanie stanu realizacji projektów,
  - c) upowszechnianie informacji na temat projektów,
  - d) organizacja publicznej prezentacji projektów we współpracy z opiekunami i dyrektorem szkoły,
  - e) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
5. Zadania nauczycieli:
  - 5.1 Do zadań opiekuna (opiekunów) projektu należy:
    - a) wybór tematu projektu z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej, ważnych wydarzeń rocznicowych, uwarunkowań środowiska lokalnego i potrzeb szkoły (do 30 listopada 2010),
    - b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu, koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe (3 do 6 uczniów),
    - c) prowadzenie karty projektu i innych dokumentów niezbędnych w jego realizacji (np. kontrakt uczniów i opiekunów, arkusz oceny projektu, narzędzia do ewaluacji, kryteria oceny projektu, instrukcja realizacji projektu itp.),
    - d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
    - e) monitorowanie jego realizacji,
    - f) ocena projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagają jego realizację,
    - g) ustalenie z uczniami form pracy, zbierania informacji,
    - h) ustalenie z uczniami sposobu prezentacji i podsumowania projektu.
  - 5.2 Do zadań wychowawcy należy:

- a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu (nie później niż do 30 listopada),
  - b) współdziałanie z opiekunem (opiekunami) projektu w ustalaniu zespołów projektowych,
  - c) monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołów poprzez kontakt z opiekunem (opiekunami) projektu,
  - d) przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom,
  - e) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie ustalenia oceny zachowania,
  - f) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę),
  - g) zebranie od swoich uczniów oświadczeń woli przystąpienia do projektu i przekazanie ich opiekunom.
6. Zadania uczniów:
- a) wybór tematu projektu (do 17 grudnia) poprzez złożenie odpowiedniego oświadczenia woli na piśmie i przekazanie go wychowawcy klasy,
  - b) wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole,
  - c) czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązanie się z podjętych i wyznaczonych zadań,
  - d) publiczna prezentacja projektu po zakończeniu jego realizacji w terminie uzgodnionym z opiekunem (opiekunami) projektu.
7. Ocena projektu:
- a) ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów;
  - b) ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun (opiekunowie) winien (winni) ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu;
  - c) ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/ nie uczestniczył w realizacji projektu;
  - d) ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu;
  - e) udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z ustaleniami WSO;
  - f) w przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania zgodnie z zasadami WSO;
  - g) jeżeli projekt lub jego część jest ściśle związana z programem nauczania danego przedmiotu, udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają zasady PSO.
8. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu. W tym przypadku uczeń lub jego rodzice wskazują w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.
9. Zakończenie projektu i prezentacja:
- a) projekt kończy publiczna prezentacja, której ramy oraz termin winny być określone przez koordynatora bądź opiekunów projektów w porozumieniu z dyrektorem szkoły

- b) miejsce i termin prezentacji powinny zapewnić możliwie najszerszy udział w niej uczniom, rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom;
- c) gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji.

10. Ustalenia dodatkowe:

- a) dyrektor szkoły decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach, którymi są: długotrwała choroba, długotrwały pobyt w szpitalu lub uzdrowisku sanatoryjnym, niepełnosprawność uniemożliwiająca obecność ucznia w szkole. Decyzja jest podejmowana w oparciu o udokumentowany wniosek rodziców ucznia.
- b) dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę lub prośbę jego rodziców (opiekunów prawnych) w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne lub losowe).
- c) dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
- d) dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszych zasad i warunków prowadzenia projektu edukacyjnego, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.