

## **Regulamin indywidualnego toku i programu nauki**

1. Warunki i tryb udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki
  - 1) Uczeń naszego liceum, który osiąga ponadprzeciętne wyniki w nauce z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych może realizować indywidualny program lub tok nauki.
  - 2) Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone uczniowi, który z danych zajęć edukacyjnych uzyskał ocenę co najmniej bardzo dobrą, a jego wiedza i umiejętności wykraczają ponad poziom określony programem nauczania dla danej klasy.
  - 3) Zezwolenie wydaje się po upływie co najmniej jednego roku nauki. Wyjątek stanowią uczniowie klas pierwszych liceum, którzy w trakcie nauki w szkole podstawowej zyskali tytuł laureata lub finalisty konkursu lub olimpiady przedmiotowej i w trakcie klasyfikacji semestralnej uzyskali z danych zajęć edukacyjnych ocenę bardzo dobrą. W takim przypadku zezwolenie może być udzielone po upływie pierwszego okresu nauki.
  - 4) Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
    - a) uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów);
    - b) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia;
    - c) wychowawcy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia.
  - 5) Wniosek składa się do Dyrektora szkoły za pośrednictwem pedagoga/ psychologa szkolnego lub wychowawcy do 31 maja - gdy indywidualny program lub tok nauki ma być realizowany od następnego roku szkolnego lub do 30 listopada - gdy indywidualny program lub tok nauki ma być realizowany od II semestru.
  - 6) Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia oraz informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
  - 7) Nauczyciel-opiekun dołącza do wniosku indywidualny program nauki.
  - 8) Pedagog/psycholog szkolny, po otrzymaniu wniosku, kieruje ucznia do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku celem zasięgnięcia opinii.
  - 9) Kandydatura ucznia jest przedstawiona radzie pedagogicznej do zaopiniowania na zebraniu plenarnym przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub po zakończeniu okresu nauki.
  - 10) Dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki po uzyskaniu pozytywnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i rady pedagogicznej.
  - 11) Zezwolenia udziela się do końca bieżącego roku szkolnego.
  - 12) W przypadku, gdy indywidualny program lub tok nauki ma być kontynuowany w następnym roku szkolnym, konieczne jest złożenie nowego wniosku.
  - 13) Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest ważna przez cały czas nauki ucznia w naszej szkole.
2. Organizacja indywidualnego programu nauczania

- 1) Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
  - 2) Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
  - 3) W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, pedagog / psycholog szkolny oraz zainteresowany uczeń.
  - 4) Indywidualny program nauki nie może obniżać wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.
  - 5) Uczeń klasy 3-letniego liceum realizujący indywidualny program nauki uczestniczy w zajęciach edukacyjnych przewidzianych dla danej klasy.
  - 6) Uczeń klasy 4-letniego liceum realizujący indywidualny program nauki może uczestniczyć na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub części we własnym zakresie
  - 7) Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia odbywa się na warunkach i w sposób określony w Statucie szkoły
  - 8) Warunkiem kontynuowania indywidualnego programu nauki w następnym roku szkolnym jest zgoda nauczyciela opiekuna ucznia, uzyskanie na koniec roku szkolnego co najmniej oceny bardzo dobrej i złożenie wniosku w wyznaczonym terminie.
  - 9) Uczniowie, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej są zwolnieni z egzaminu klasyfikacyjnego i uzyskują najwyższą ocenę na zakończenie zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu.
3. Organizacja indywidualnego toku nauki
- 1) Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy.
  - 2) Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
  - 3) Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą
  - 4) Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
  - 5) Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.
  - 6) Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
  - 7) Uczeń jest oceniany, klasyfikowany i promowany w sposób określony w Statucie szkoły. Klasyfikacja odbywa się na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

- 8) Warunkiem kontynuowania indywidualnego toku nauki w następnym roku szkolnym jest zgoda nauczyciela - opiekuna ucznia, uzyskanie na egzaminie klasyfikacyjnym co najmniej oceny bardzo dobrej i złożenie wniosku w wyznaczonym terminie.
- 9) Uczniowie, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, są zwolnieni z egzaminu klasyfikacyjnego i uzyskują najwyższą ocenę na zakończenie zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu.

#### 4. Ustalenia dodatkowe

- 1) W okresie przygotowywania się ucznia do konkursu lub olimpiady przedmiotowej na drugim etapie etap wojewódzki / okręgowy) jest on zwolniony z weryfikacji wiedzy zgodnie z ustaleniami zawartymi w Statucie.
- 2) W okresie przygotowywania się ucznia do konkursu lub olimpiady przedmiotowej na szczeblu centralnym ucznia można zwolnić z zajęć edukacyjnych zgodnie z ustaleniami zawartymi w Statucie.
- 3) Jeżeli uczeń o wybitnych jednokierunkowych uzdolnieniach nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
- 4) Uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki ma obowiązek wywiązywania się z powierzonych mu zadań, a w szczególności udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych zgodnych z jego możliwościami, zasugerowanych przez nauczyciela – opiekuna.

#### Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r., poz. 1569)
2. Rozporządzenie MENiS z dn. 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauk (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2019, poz. 373)
4. Rozporządzenie MEN z dn. 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843)
5. Statut II LO.