

Regulamin funkcjonowania międzyoddziałowych zespołów językowych w II LO

1. Celem tworzenia międzyoddziałowych zespołów językowych (dalej MZJ) w zakresie nauczania języka obcego nowożytnego jest:
 - 1) zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków nauki
 - 2) rozwijanie umiejętności językowych uczniów z uwzględnieniem ich stopnia znajomości języka obcego.

2. Zasady tworzenia MZJ:
 - 1) o przydziale uczniów do poszczególnych zespołów językowych decyduje uzyskany przez nich wynik w teście przeprowadzonym na początku roku szkolnego, w którym uczniowie podejmują naukę w liceum w pierwszej klasie;
 - 2) w klasie pierwszej nauka w MZJ odbywa się na trzech poziomach zaawansowania językowego: A2+/B1, B2 oraz B2+;
 - 3) przydziału w ramach MZJ do poszczególnych poziomów dokonuje się na początku roku szkolnego w I klasie;
 - 4) laureaci Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego oraz Olimpiady Języka Angielskiego dla Juniorów nie piszą testu i zostają przydzieleni do grupy najbardziej zaawansowanej w klasach z rozszerzonym językiem angielskim lub w klasach dwujęzycznych;
 - 5) W przypadku, gdy więcej niż jedna osoba uzyska ten sam wynik testu, przydział do grupy następuje na podstawie:
 - a) wyniku z egzaminu ósmoklasisty w przypadku języka angielskiego,
 - b) następnie oceny z przedmiotu na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, jeśli wynik egzaminu nie jest rozstrzygający w przypadku języka angielskiego,
 - c) oceny z przedmiotu na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej w przypadku języka niemieckiego.
 - 6) W przypadku, gdy na podstawie działań przewidzianych w punkcie 5, nie można dokonać przydziału do grupy, uczniowie z tym samym wynikiem będą zobowiązani do napisania dodatkowego testu.

3. Dokumentację lekcji prowadzonych w MZJ stanowi dziennik elektroniczny.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730).
2. Statut II LO.